

T.C
ÇAN KAYMAKAMLIĞI
İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İSTİKLAL İLKOKULU
2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

ÇAN İSTİKLAL İLKOKULU

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

ÇA

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum. Hayırlı olması dilekleriyle.

Ramazan Akif GÜDER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	35
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ *.....	38
VİZYONUMUZ *.....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:.....	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan Akif GÜDER	OKUL /KURUM MÜDÜRÜ	Mehmet AKHAN	ÖĞRETMEN
Ahmet TEPE	ÖĞRETMEN	Hatice ÖRDEK SEFER	ÖĞRETMEN
Hikmet İLKAY KİRAZ	ÖĞRETMEN	Selma ÖZCAN	ÖĞRETMEN
Müjgan ALTIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
Fatma SALIK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Esra ŞAHİN	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

A. TARİHİ GELİŞİM

1990'lı yıllarda ilçemizin göç alması nedeni ile mahallemizde bundan etkilenecek büyüme göstermiştir. Mahalle öğrencilerinin kimi Atatürk İlkokulu'na kimi de 18 Eylül İlköğretim Okulu'na gitmekteydi. Mahalle halkı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne okul yaptırılması için başvuruda bulunmuştur. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan yazışmalar konusunda okulumuzun yapımına 1989 yılında başlandı. Kısa zamanda bitirilerek 1990-1991 eğitim öğretim yılında hizmete başladı.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: ÇAN			
Adres:	ATATÜRK MAH. OKUL SOK. NO:2	Coğrafi Konum (link)*:	40°01'37.6"N 27°02'35.1"E		
Telefon Numarası:	0286 416 11 07	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	730762@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	canistiklalilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	730762	Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990-1991		Toplam Çalışan Sayısı *	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	22	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	34		Erkek	2
	Toplam	56		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	2	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Not: İstiklal İlkokulu Atatürk İlkokulunu kullanmaktadır. Okulumuza ait bina bulunmamaktadır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. SINIF	9	10	19
2. SINIF	6	4	10
3. SINIF	7	5	12
4. SINIF	6	11	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	7 mbps

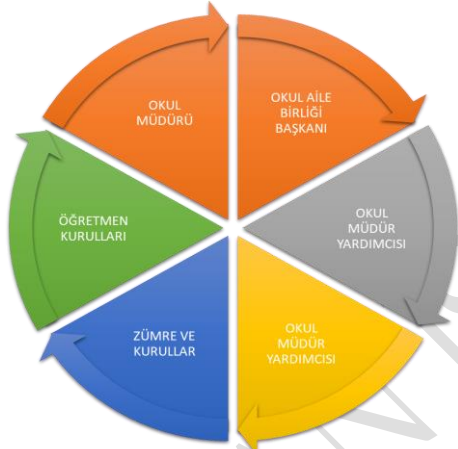
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

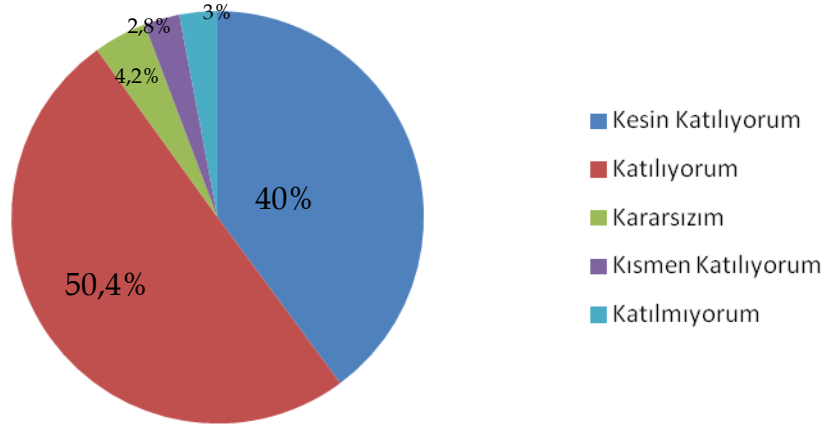
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

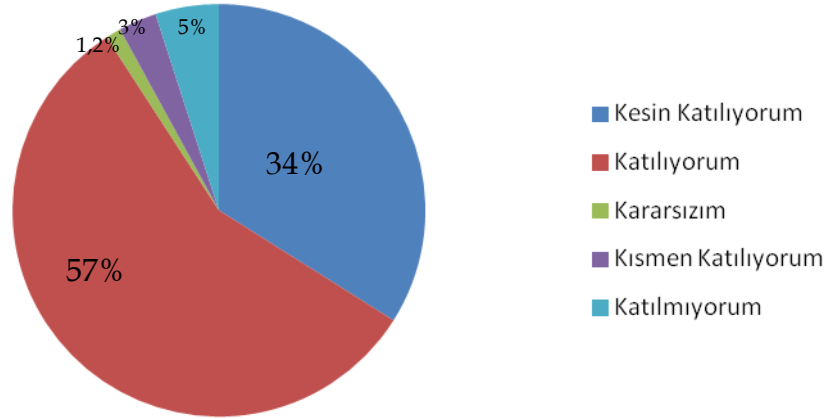


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

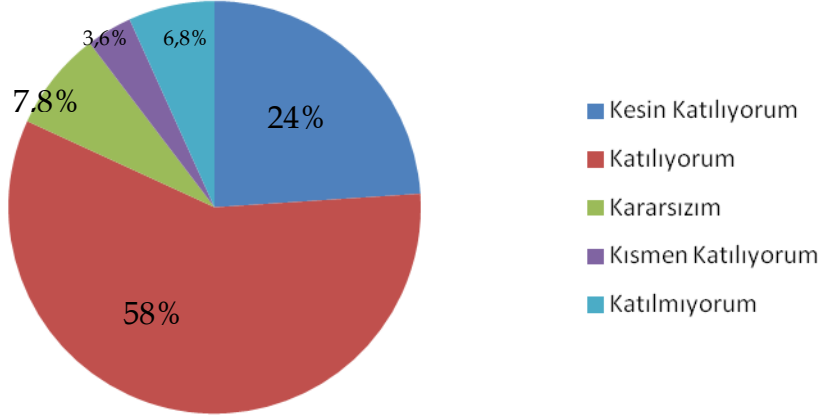
1- ÖĞRETMENLERİME İSTEDİĞİM VAKİT RAHAT ULAŞABİLİYORUM



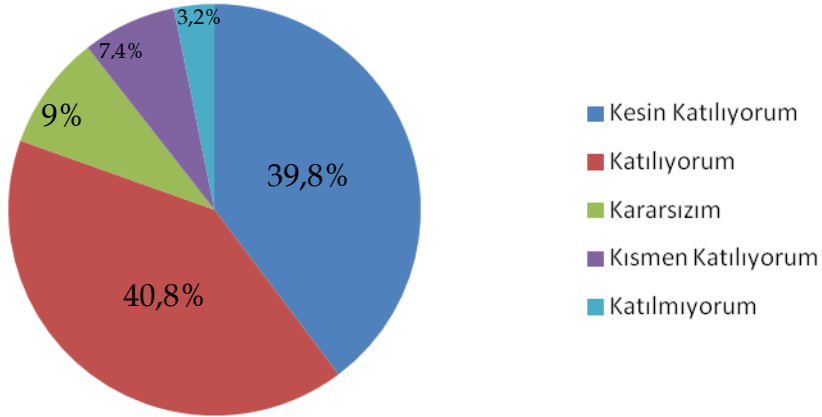
2-OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM.



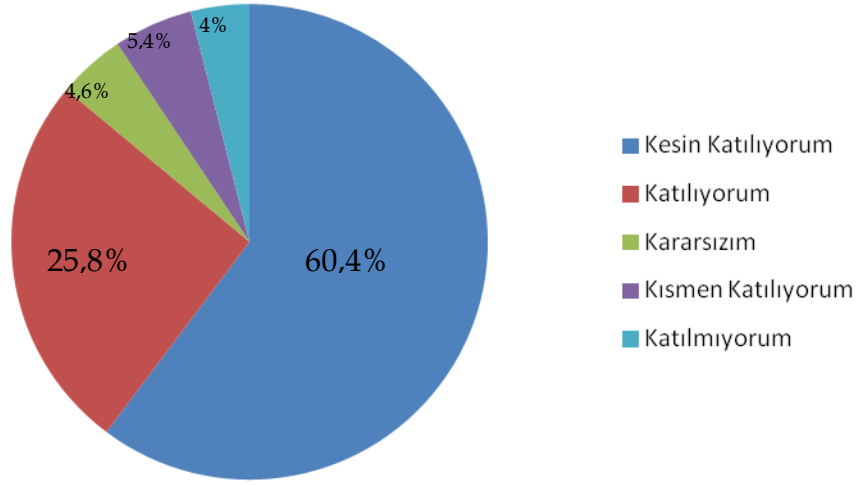
3-OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE
YARARLANABİLİYORUM.



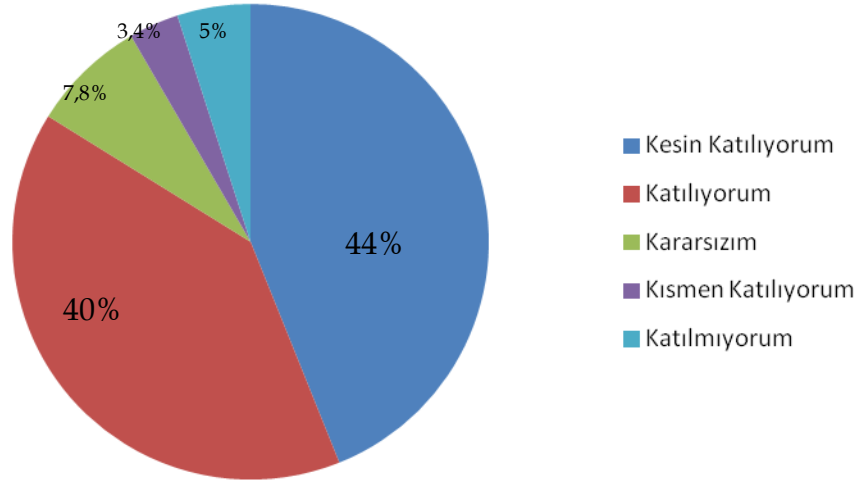
4- OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.



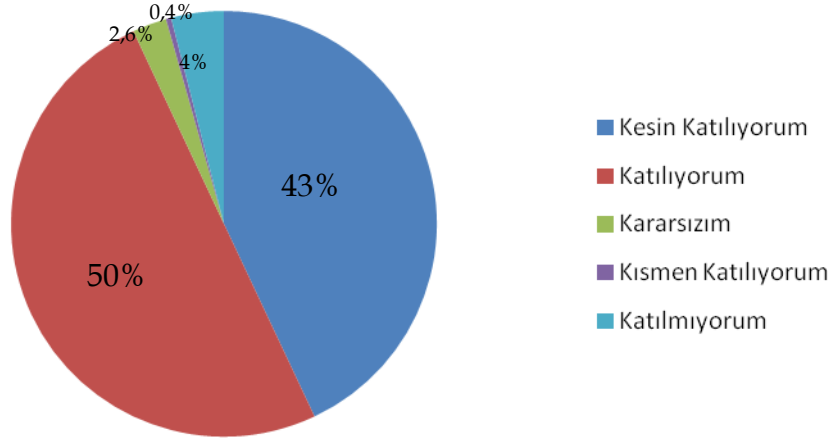
5-OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM.



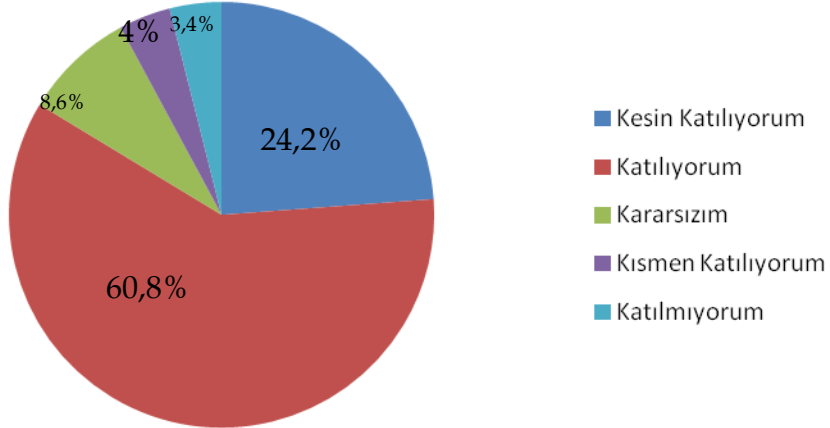
6-OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR..



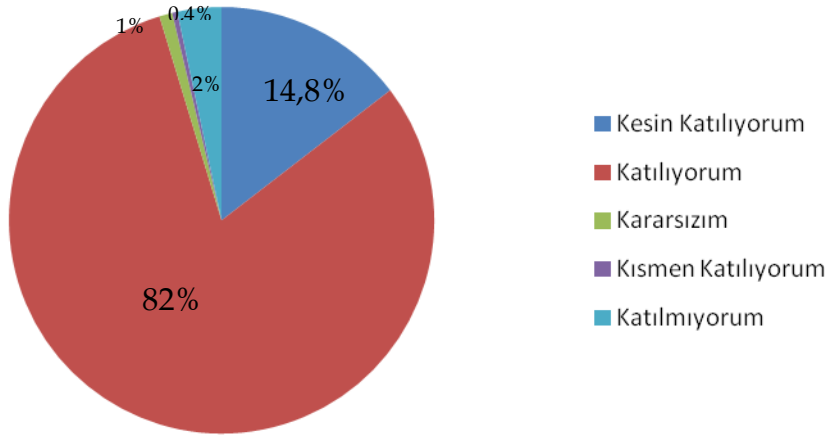
7-ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



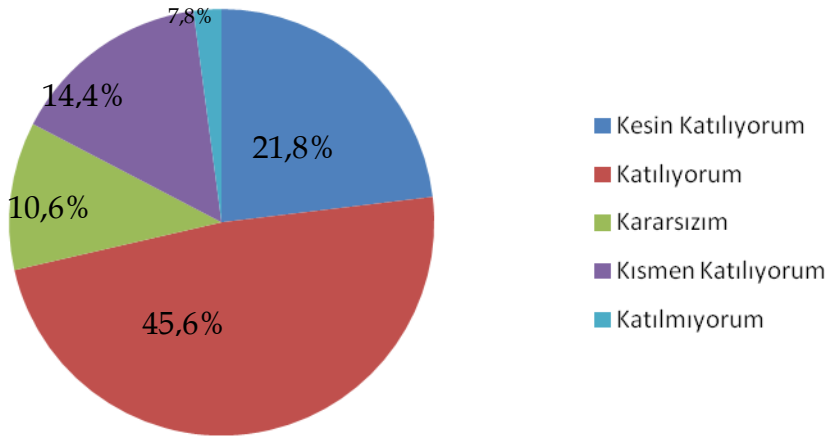
8-DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.



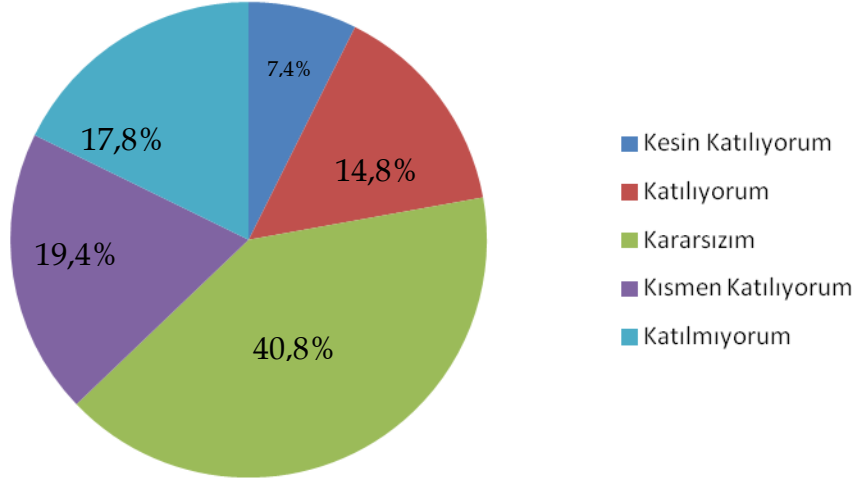
9-TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GIDEREBİLİYORUM



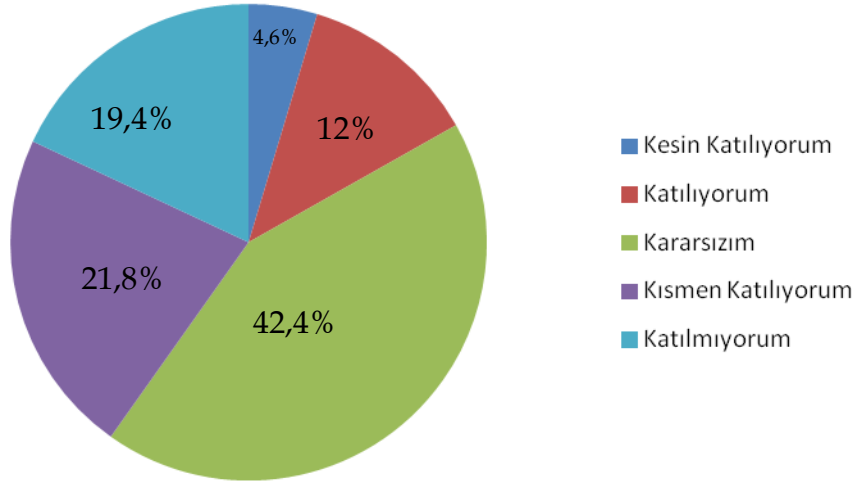
10.OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHIPTIR.



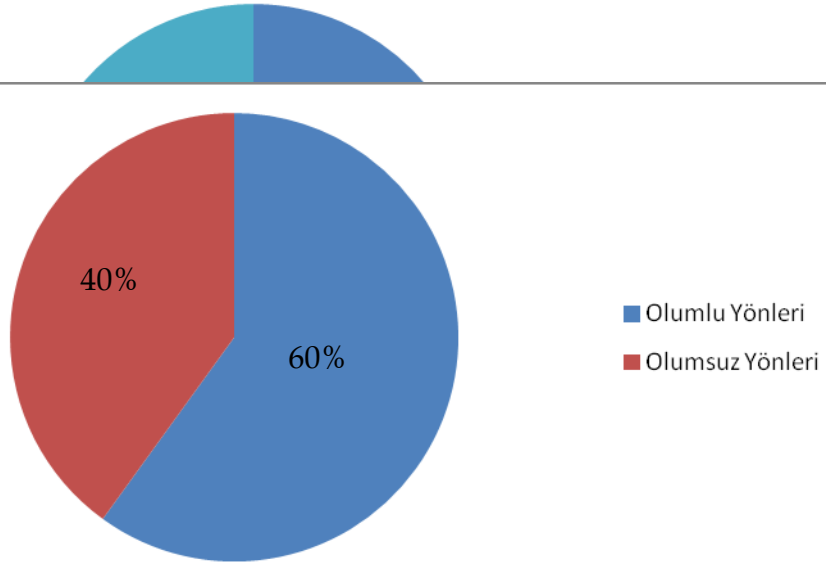
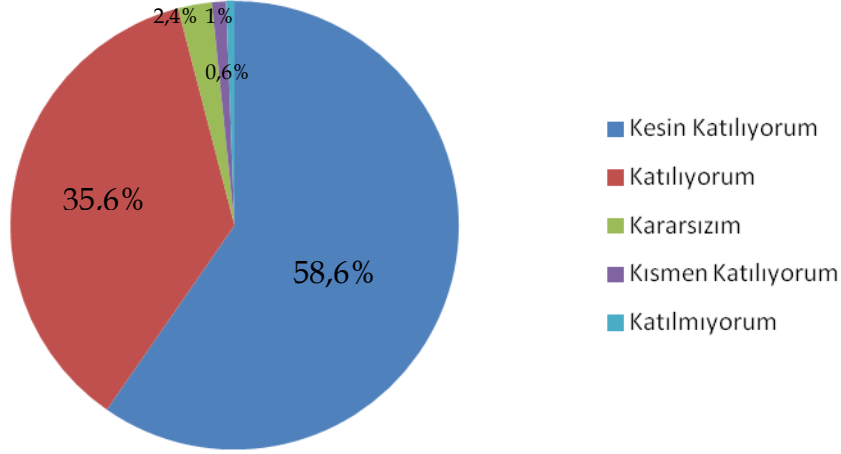
11.OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.



12.OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.



13.OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.

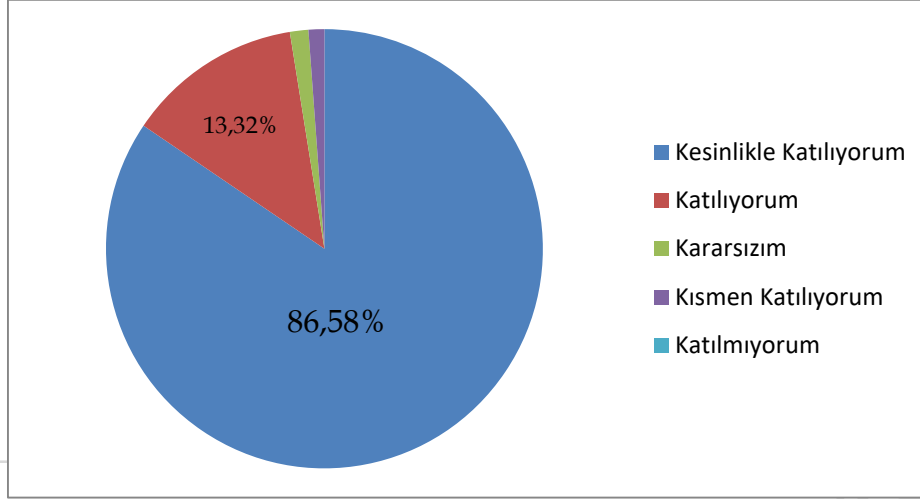


Olumlu Yönler: Sınıfların iyi ısınması, kursların olması, kütüphanenin olması, okulun güvenli olması, çeşitli yarışmaların düzenlenmesi, öğretmenlerin ilgili olması

Olumsuz Yönler: Okulun Fiziki Şartları, Spor malzemelerinin eksikliği, tuvaletlerin kirli olması, spor salonunun olmaması, okulumuzun kendine ait binasının olmaması

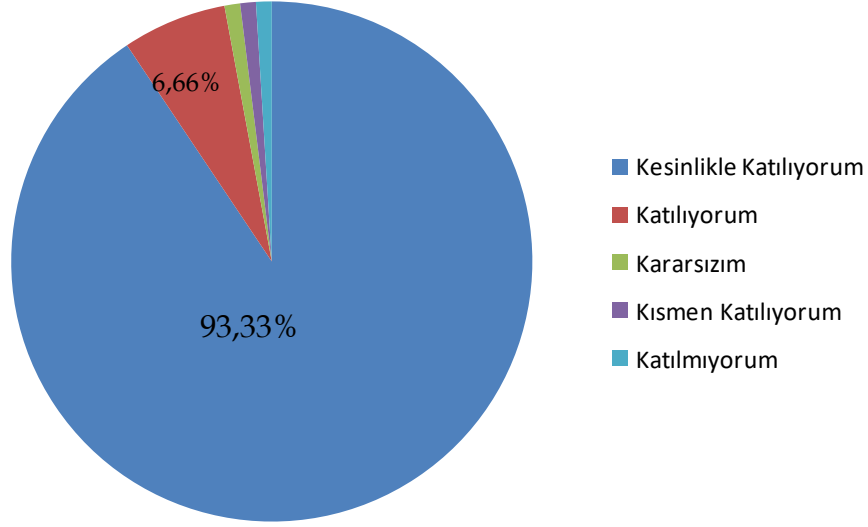
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

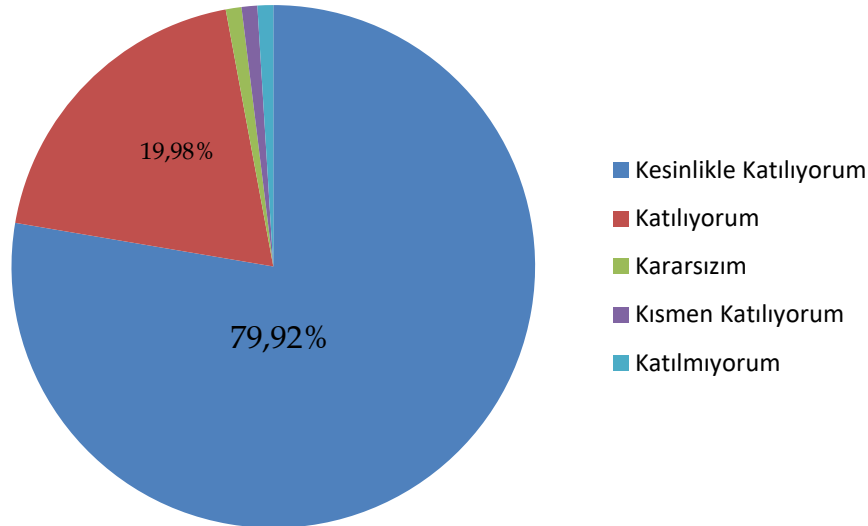


ÇAN İSTİKLAL İLKOKULU

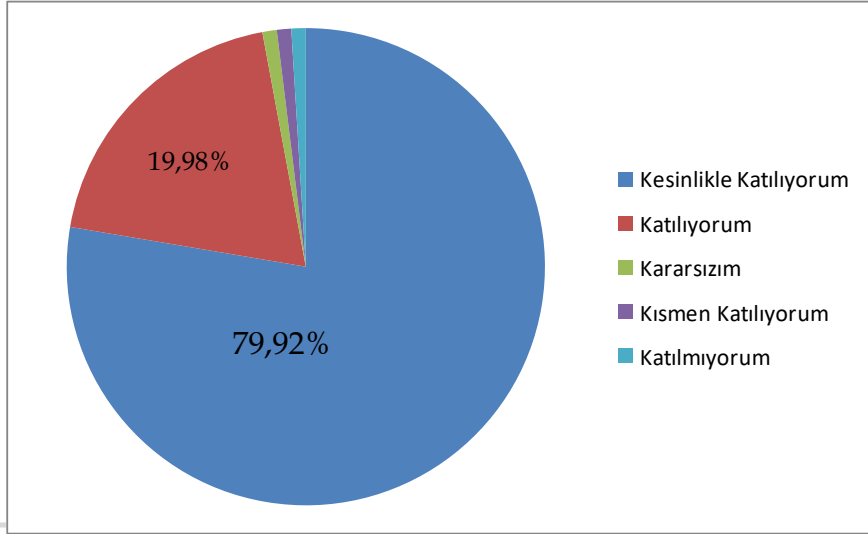
2.KURUMDAKI TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.



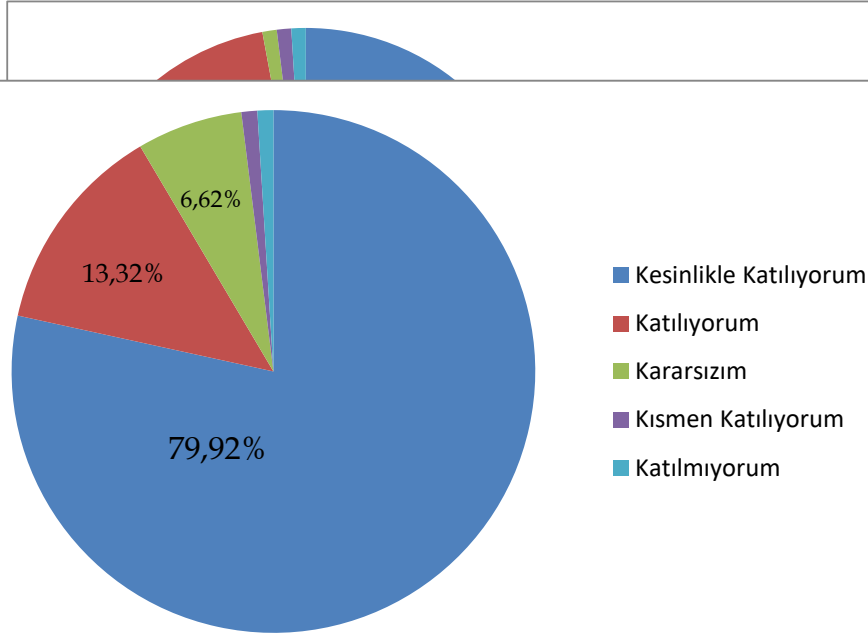
3.HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADIL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.



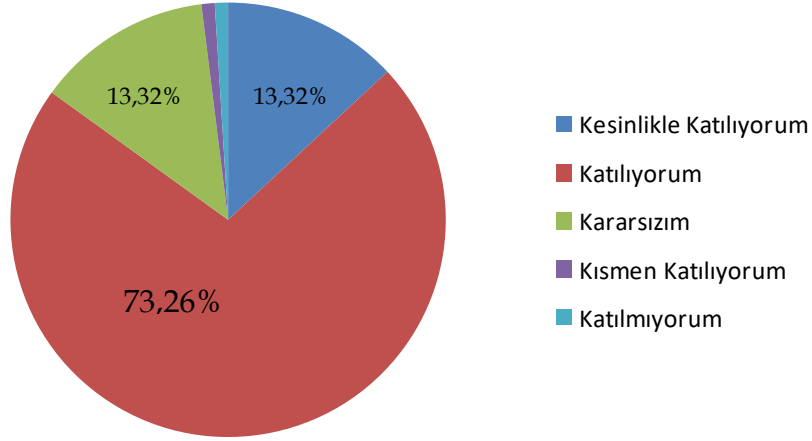
4.KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.



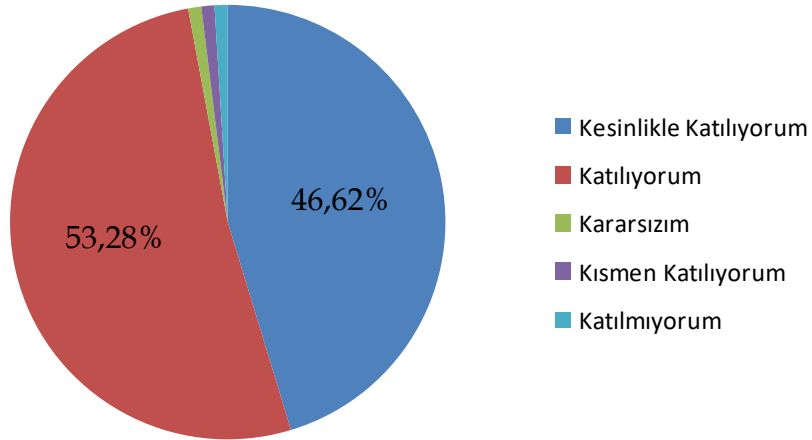
5.ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKÂNı



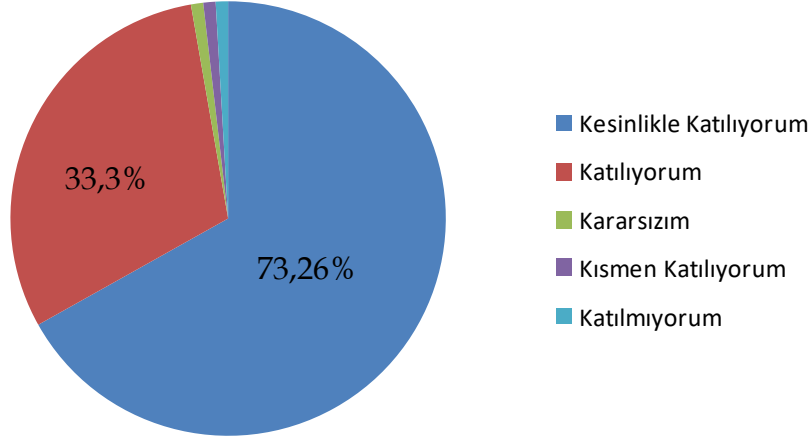
6.OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ
DONANIMA SAHIPTİR.



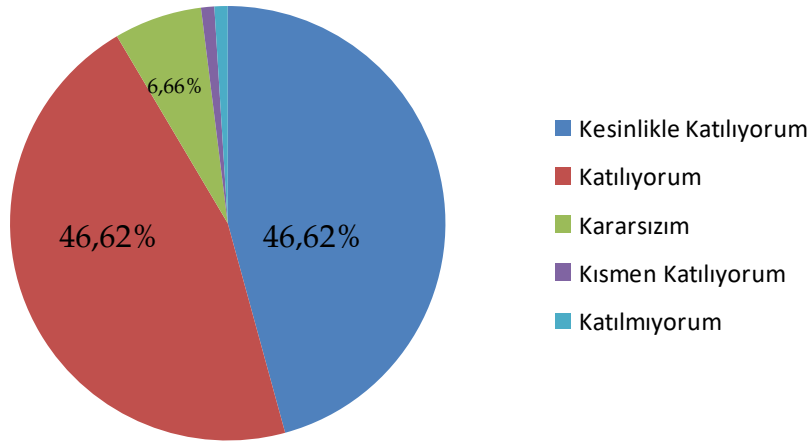
7.OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL
FAALİYETLER DÜZENLENİR.



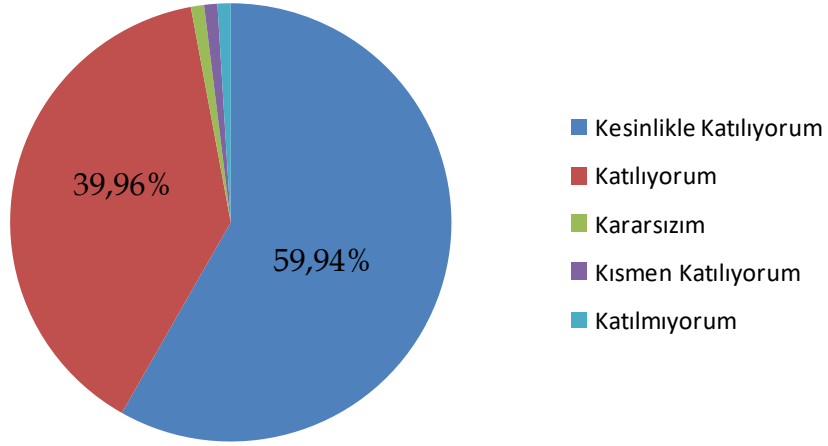
8.OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM
YAPILMAMAKTADIR.



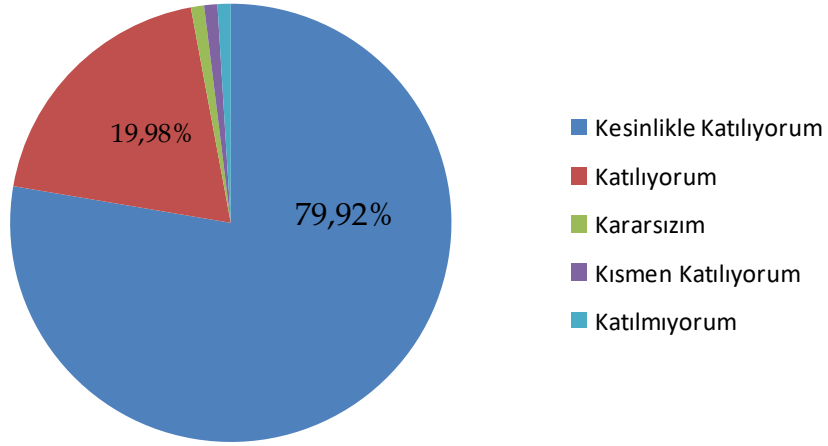
9.OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ
BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPMAKTADIR.



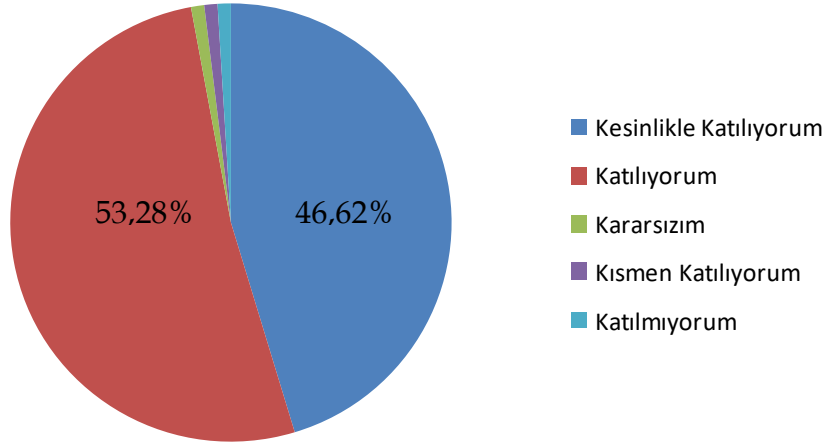
10.YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN
ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.



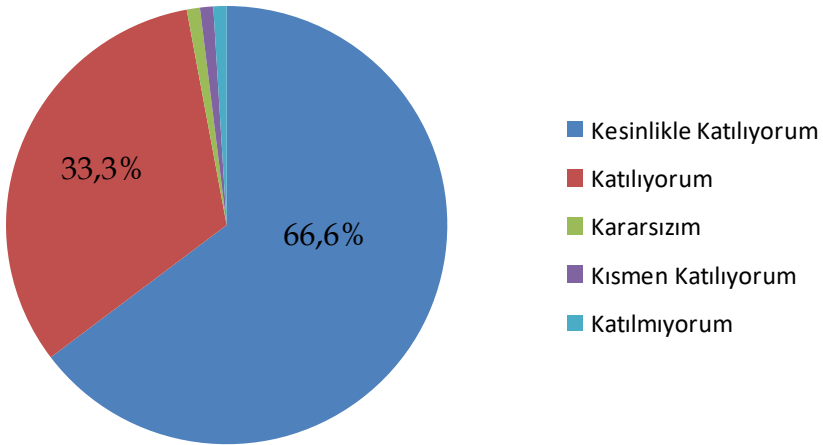
11.YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ,
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.



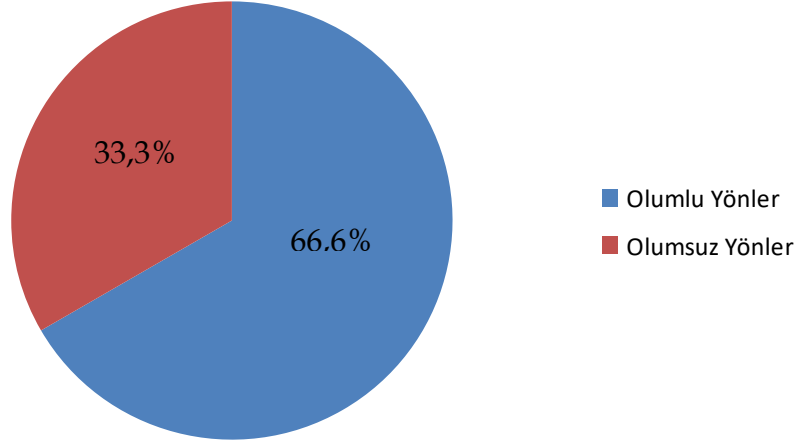
12.OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA
TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.



13.ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE
KENDİMİ GÜNCELLERİM.



14.OKULUMUZUN OLUMLU (BAŞARILI) VE OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİZ.

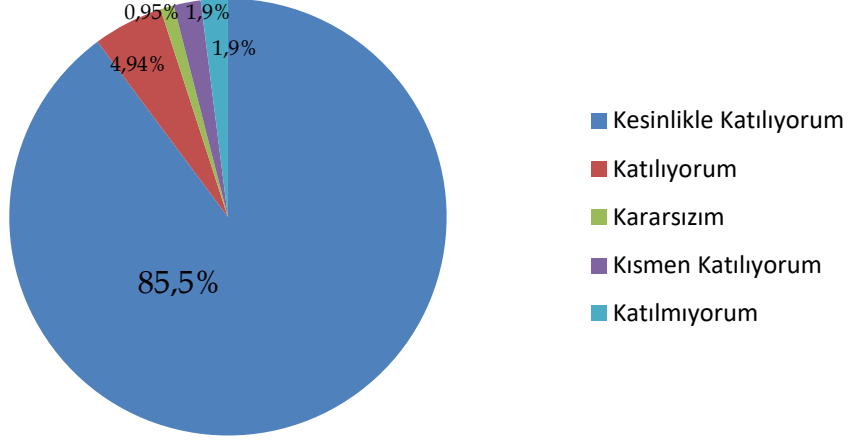


Olumlu Yanlar: Öğretmenler arasında birlik beraberlik olması, öğretmen görüşlerine önem verilmesi, Aktivitelerin fazlalığı, Teknolojinin kullanılması, Öğretmen-öğrenci-veli iş birliği, Okulun temiz olması.

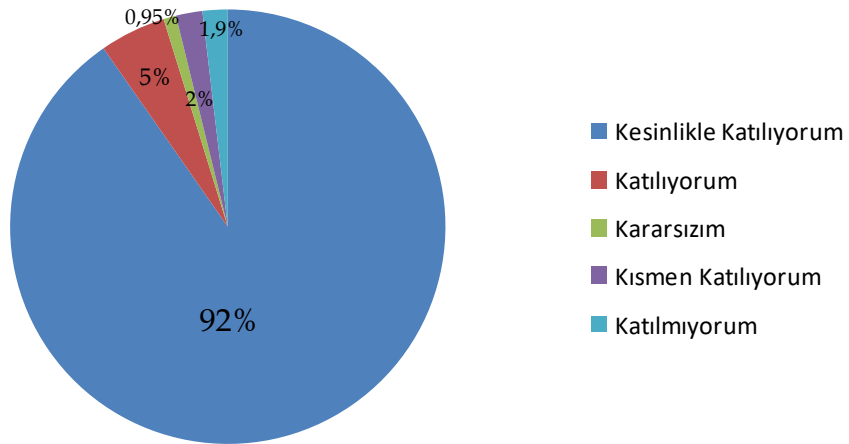
Olumsuz Yanlar: Fiziki şartların eksik olması, Bahçenin küçük olması, Rehberlik servisinin olmayışı, Okul çevresinin trafik sorunu

Veli Anketi Sonuçları:

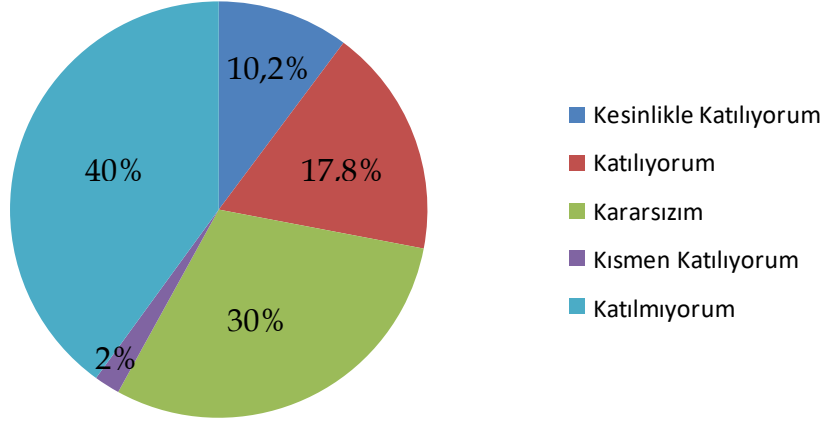
1-İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARINA RAHAT ULAŞABİLİYORUM



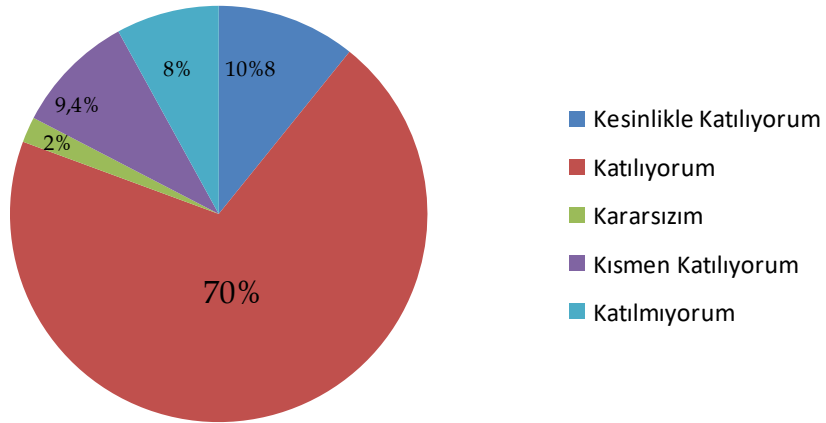
2-BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENIYORUM.



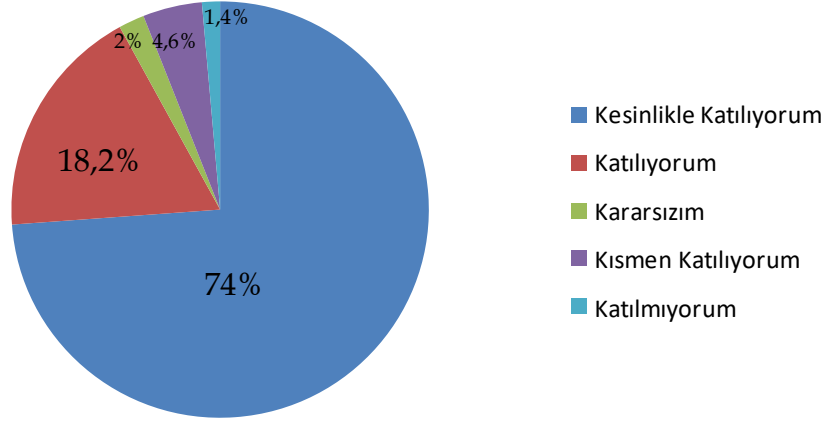
3-ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ
ALABİLİYORUM.



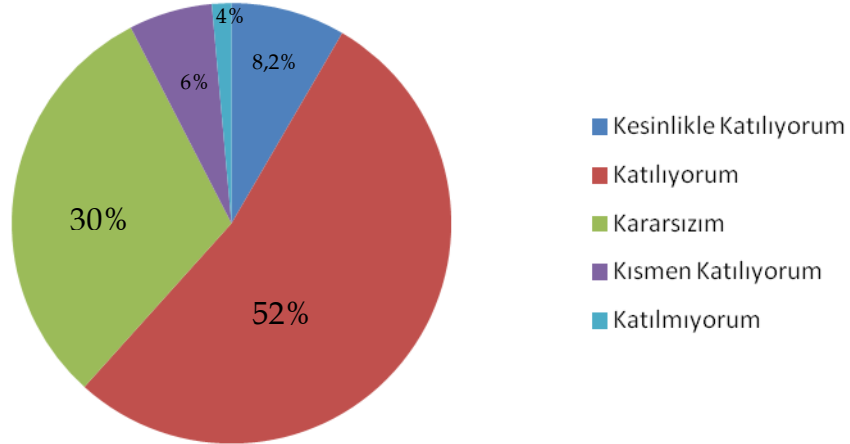
4.OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂyetLERİM DİKKATE ALINIYOR.



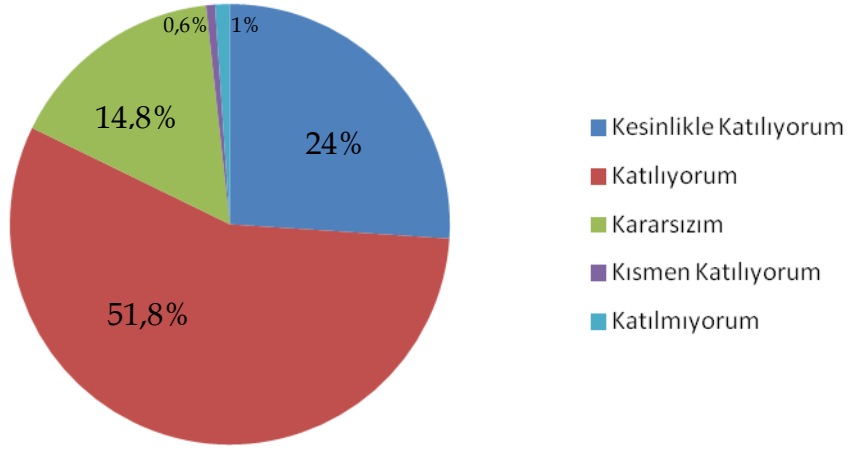
5.ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN
İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.



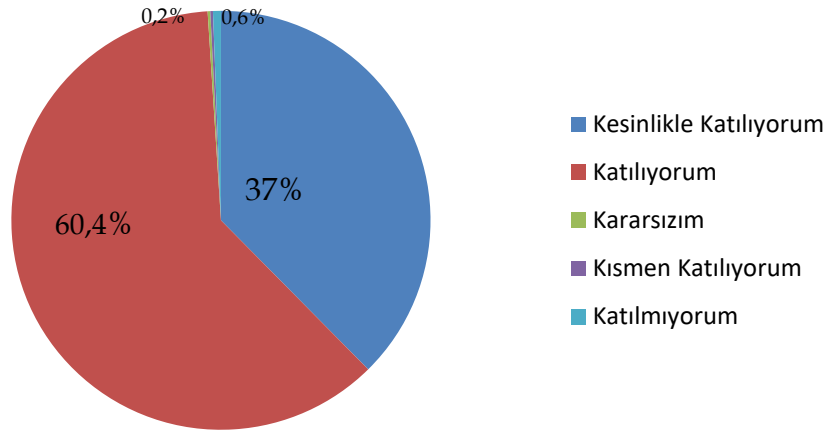
6.OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ
ALINMAKTADIR.



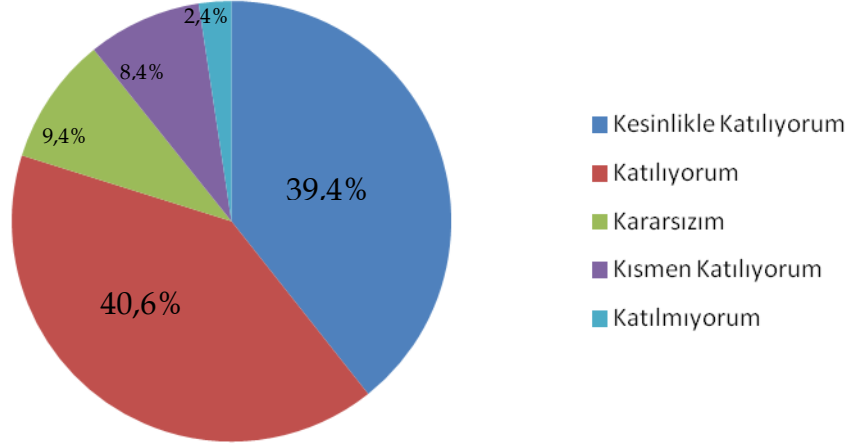
7.OKULDA BIZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ
DİKKATE ALINIR.



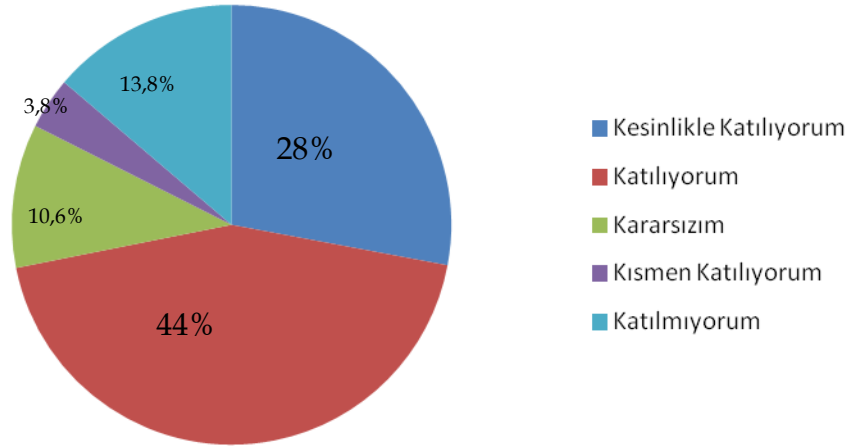
8.E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET
SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.



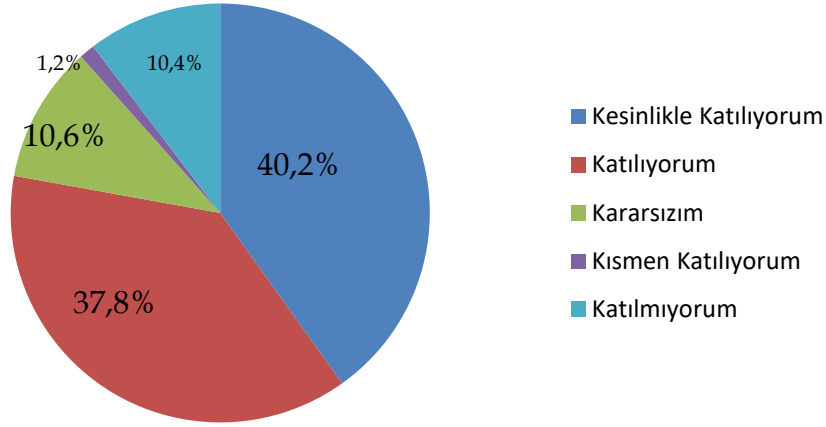
9.ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.



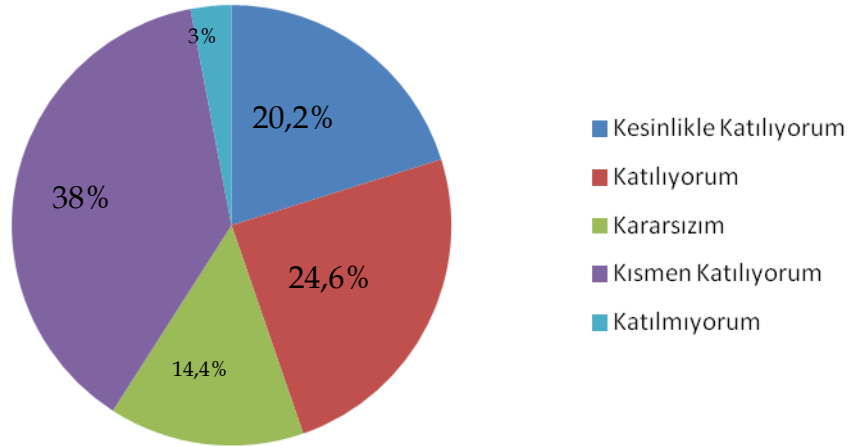
10.OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHIPTIR.



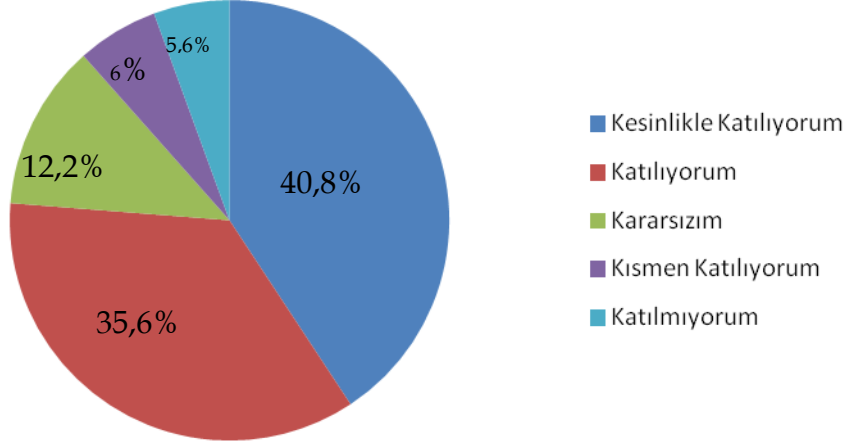
11.OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.



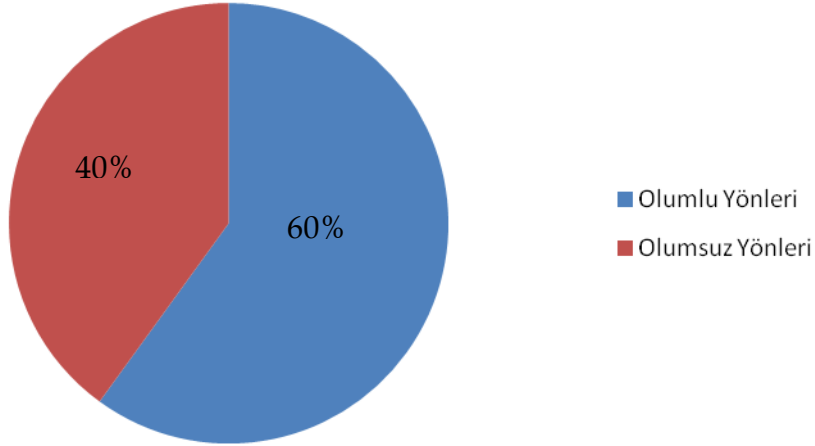
12.OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.



13.OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.



14.OKULUMUZUN OLUMLU (BAŞARILI) VE OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİZ.



Olumlu Yanlar: Öğretmen memnuniyeti, temizlik, veli bilgilendirme sistemi iyi, sanatsal ve kültürel faaliyet çeşitliliği, çeşitli kursların olması

Olumsuz Yanlar: Sınıfların küçük olması, Rehber öğretmenin olmaması, bahçenin küçük olması, kantinde satılan yiyecekler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Gerektiğinde veliye ulaşım
Bina ve Yerleşke	Merkeze yakın
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Devlet destekli
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, gelişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu Fiziki yetersizlikler Kendimize ait bir binamızın olmaması
Donanım	Konferans salonunun olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okul çevresindeki politik durum
Ekonomik	Ekonomik fırsat bulunmamaktadır
Sosyolojik	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi
Ekolojik	Doğal ve çevresel faktörler

Tehditler

Politik	Okul çevresinin a politik durumu
Ekonomik	Mahalli olarak gelir zayıflığı bazı ailelerde var
Sosyolojik	Aile bireylerinin eğitim düzeyi bazı kesimlerde düşük
Teknolojik	Teknolojiyi yanlış alanlarda bilinçsiz kullanma, öğrencilerde kontrol mekanizmasının işlememesi
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yönetmeliği uygulama alanınının darlığı
Ekolojik	Betonlaşma oranının artması , doğal oyun alanlarının yok olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurumumuza ait binamızın olması
2	Velilerinin eğitim seviyelerinin çok düşük olması
3	Veliler ile (Suriyeli ğrencilerin) ana dilde iletişimin sağlanamaması
4	Ders kitaplarında ki konularda bütünlük olmaması
5	Farklı gelişim alanlarında (Resim, müzik) yeteneği olan öğrencilerin sınıf ğretmeni tarafından belirlenememesi ve doğru yönlendirmelerin yapılamaması
6	Branş derslerine ilkokullarda da branş ğretmenlerinin girmesi zamanında doğru yönlendirmelerin yapıla bilmesine olanak sağlanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Şiddette meyilli çocukların olması
2	Kurum kültürü oluşturulması
3	Öğretmenlere ihtiyaç durumuna göre belirlenecek isteğe bağlı hizmet içi eğitimlerinin verilmesi
4	Ar-Ge ile daha çok iletişime geçilip yeniliklerden en kısa zamanda haberdar olma ve uygulama yapılması
5	Zümreler arası iş birliği ve fikir alışverişlerinin artırılması
6	Okulda öğrencilerin motive edici yarışmaları (Resim, Bilgi, Oyun) düzenlenmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuza ait binamız yok

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ * Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri aldıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

VİZYONUMUZ * Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Genellik ve eşitlik
- 2) Planlılık
- 3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 4) Yönelme
- 5) Eğitim hakkı
- 6) Fırsat ve imkân eşitliği
- 7) Her yerde Eğitim
- 8) Okul ve aile işbirliği

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Okulumuzun var olan şartlarında önce uyum, sosyalleşme, paylaşma ,merhamet duygusu ... gibi sosyal bütünlüğü oluştururken, akademik başarının yakalanması noktasında uygun çalışmalar yaparak her yönü ile doğru birey yetiştirme yetisini kazandırmak.
- 2) Eğitime erişim noktasında okulumuzun ortalaması % 100'dür. Öğretmenlerimizin gayretli çalışmaları ile kaliteyi yakalama noktasında gerekli hassasiyet gösterilmektedir. En iyiye ulaşmak için okul idaresi, öğretmenler ve veliler ile iş birliğini maksimum seviyeye ulaştırmak
- 3) Sınıf mevcutlarını ortalama 25'e sabitleyip her öğrenciye ulaşım zamanını ve kalitesini artırmayı sağlamak. Branş derslerine branş öğretmenlerinin girmesini sağlayarak doğru zamanda doğru yöne yönlendirilmenin yapılmasını gerçekleştirmek. Yabancı öğrencilerin aileleri ile iletişimde dil sorununun yaşanmasının önüne geçmek

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. *** Yabancı öğrencilerin erişimi noktasında muhtarlık – cami imamamı ve okul idaresi ile alan taramasının yapıpı her yaşta eğitim alınması ve devamlılığın sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	% 100	% 100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%98	% 98	% 100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	% 100	% 100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,8	%0,5	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0,01	% 0,01	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%90	%95	%100	% 100	%100	%100

1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	21	25	29	33	37	41
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	71,02	75	77	80	84	88
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%25	%65	%70	%80	%85	%95
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%20	%40	%55	%65	%85	%100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%80	%85	%89	%92	%95	%100
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%6	%7	%7	%7	%8	%9
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Eğitim alan öğretmen oranı	%1	%15	%25	%55	%75	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül-1 Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	1 Eylül-1 Haziran
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-20 Eylül
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül-20 Eylül
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül-1 Haziran
6.	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Haziran
7.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Haziran
8.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%40	%50	%55	%70	%75	%100
PG.2.1.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%100
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	13	20	25	30	35	40

PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%60	%65	%75	%80	%90	%100
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%20	%35	%40	%60	%70	%80
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	10	20	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül- 1 Haziran
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül- 1 Haziran
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İl Mem	1 Eylül- 1 Haziran
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül- 1 Haziran
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf Öğretmeni	1 Eylül- 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	% 1	%45	%55	% 65	%75	% 100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%20	%50	%60	%80
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	% 1	% 1	%15	%20	%30	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	10	11	12	15	20
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	2	4	6	6
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	53	53	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	10	9	8	7	6	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Haziran
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

(5 yıllık tahmini maliyet hesaplanırken son 2 yılın ortalaması alınır ve her yıl için %10 artış öngörülerek hazırlanır. ÖZEL OKULLAR MALİYETLENDİRME BÖLÜMÜNÜ HAZIRLAMAZ)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	500	600	700	800	900
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.